わがまちの教育（教育委員会）

学校評価の取り組みについて

学校関係者評価委員による学校訪問（片地小）

香美市では、昨年度から二年間、文部科学省の委託を受けて「義務教育の質の保証に資する学校評価システム構築事業」の研究を、すべての小・中学校で推進しています。「学校評価の目的」「香美市の取り組み」については、十二月号でお知らせしたところです。今月号では、現在までの本事業の推進状況についてお知らせします。

今年度の推進状況

四月
・学校評価についての研修
五月
・各学校が本年度の取り組みを決定
六月
・第一回学校評価運営委員会開催
・学校関係者評価委員・運営委員会合同研修会開催
・学校から、学校関係者評価委員に対する取り組みを説明
・学校関係者評価委員による学校訪問開始
十月
・第二回学校評価運営委員会開催
十一月
・第二回学校関係者評価委員会開催
・各学校が、自己評価を行うために、児童生徒、保護者、教師、地域にアンケートを実施
十二月（予定）
・各学校は自己評価書を作成し、学校関係者評価委員に提示
・学校関係者評価委員は、学校から提出された自己評価書を検討し、自らが行った評価結果を踏まえて、評価書を作成する
一月（予定）
・学校は、次年度の改善策を検討する
二月（予定）
・学校評価シンポジウム開催
・第三回学校評価運営委員会開催

10項目で評価

文部科学省の「学校評価ガイドライン」にもとづき、本年度は、昨年度より四項目多い十項目について評価します。

①教育課程・学習指導
・指導目標、指導計画、授業時数などの教育課程の編成・実施の状況
・児童生徒の観点別学習状況の評価および評定の結果
・学力調査の結果
・運動や体力に関する調査の結果など

②生徒指導
・生徒指導体制の整備状況
・豊かな人間関係づくりや規範意識の向上等に向けた指導の状況
・教育相談体制の整備など

③進路指導
・進路指導体制の整備
・勤労観・職業観を身につけさせるなど、主体的に進路選択する能力・態度を育成するための指導の状況など

④安全管理
・学校安全計画等の作成・実施状況
・危機管理マニュアル等の作成・活用状況
・安全点検の実施状況など

⑤保健管理
・学校保健計画等の作成・実施状況
・健康診断の実施状況
・日常の健康観察や疾病予防、子どもの自己管理能力向上のための取り組み状況など

⑥特別支援教育
・校内支援体制の整備状況
・交流および共同学習の実施状況
・個別の指導計画および教育支援計画の作成状況など

学校評価アンケート（児童用）例

1.あなたは、学校生活が楽しいですか。
2.あなたは、授業がよくわかりますか。
3.あなたは、自分の学級が楽しいですか。
4.あなたは、悩みや困ったことについて、気がるに先生に相談できますか。
5.学校や先生は、あなたたちの意見や希望を聞いてくれますか。
6.あなたは、家庭学習が定着していますか。
7.あなたは、すすんであいさつができますか。
8.あなたは、早ね・早起き・朝ごはんができていますか。
9.つぎのこうもくのうち、これからとくに学校に力を入れてほしいことは何ですか。
３つえらんで書いてください。
①わかりやすい授業をする。
②将来の夢や希望を考える時間をとる。
③子どもが中心となって計画できる行事をふやす。
④学校でのルールやきまりを守るしどうをする。
⑤いじめやぼうりょくをなくす。
⑥自分や友だちをたいせつにしたり、みんなのためにやくだったりすることについて考える学習に力を入れる。
⑦学校にこられない友だちやきにくい友だちへの家庭ほうもんや声がけをする。
⑧あやしい人が入ってきたときやじしんのときの安全にやくだつ学習をする。
⑨ほかの学年やほかの学校の友だちと行事や学習をする時間をふやす。
⑩学校の先生いがいの人にも授業をしてもらったり、ほごしゃや地いきの方と学習できるようにする。

⑦組織運営
・学校の明確な運営・責任体制の整備状況
・服務監督の状況
・学級経営の状況など

⑧研修
・校内における研修の実施体制の整備状況
・校内研修の課題の設定状況
・研修の実施状況など（研究授業、教材研究など）

⑨保護者、地域との連携
・学校評議委員や保護者との懇談の状況
・学校開放などの実施状況
・情報提供の実施状況など

⑩施設・設備
・施設・設備の効果的な活用状況
・施設・設備の点検等の実施状況
・学習、生活環境の充実のための取り組み状況など

評価方法を4段階評価へ変更

昨年度は、五段階で評価を実施しましたが、本年度は、文部科学省の考え方に沿って次の四段階（ABCD）で評価をします。

評定A「優れている」
優れた取り組みや状況等が見られ、課題が少ない。または、改善に向けた取り組みが効果的に成果をあげている。

評定B「良い」
良い取り組みや状況等が見られ、課題はあるが、改善に向けた取り組みが成果をあげつつある。

評定C「おおむね満足」
課題は少なからずあるが、改善に向けた取り組みが見られるなど深刻な状況は見られず、通常求められる学校運営がおおむねなされている。

評定D「要改善」
課題が非常に多いか、または、深刻な状況にあり、直ちに改善を図らなければならない様子が明らかに見られるが、改善に向けた取り組みに着手できていない。

※各校の学校評価については、下記のホームページでご覧いただけます。

高知県学校評価シンポジウム
～これからの高知県の学校評価のあり方を考える～

【日時】平成20年2月2日（土）12時30分～
【場所】高知工科大学
【主催】高知県教育委員会
【共催】香美市教育委員会
【問い合わせ先】学校教育課
☎53－1081

学校名	ホームページアドレス	学校名	ホームページアドレス
山田小	http://www.kochinet.ed.jp/yamada-e/	大栃小	http://www.kochinet.ed.jp/odochi-e/
香長小	http://www.kochinet.ed.jp/kacho-e/	大宮小	http://www.kochinet.ed.jp/omiya-e/
片地小	http://www.kochinet.ed.jp/kataji-e/	繁藤小中	http://www.kochinet.ed.jp/shigeto-j/
楠目小	http://www.kochinet.ed.jp/kuzume-e/	鏡野中	http://www.kochinet.ed.jp/kagamino-j/
佐岡小	http://www.kochinet.ed.jp/saoka-e/	香北中	http://www.kochinet.ed.jp/kahoku-j/
舟入小	http://www.kochinet.ed.jp/funaire-e/	大栃中	http://www.kochinet.ed.jp/odochi-j/